

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 153 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

РЕКОМЕНДОВАНО

решением педагогического
совета

Протокол от

30.08.2024 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Дронова Т.А.



**Порядок
организации и осуществления обучения
по индивидуальному плану по программам
начального общего, основного общего образования по
Адаптированным основным общеобразовательным программам
в ГБОУ «Школа № 153 г.о. Донецк»**

Донецк -2024

**Порядок организации и осуществления обучения по
индивидуальному учебному плану по программам начального
общего, основного общего образования, адаптированным
основным общеобразовательным программам в ГБОУ
«ШКОЛА № 153 г.о. Донецк»**

1. Общие положения.

1.1. Порядок организации и осуществления обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 153 г.о. Донецк» (далее — Учреждение) разработан с целью реализации единого подхода к организации и осуществлению обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее

ОВЗ) по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам и обеспечения внедрения Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, образования обучающихся с умственной отсталостью.

1.2. Организацию и осуществление обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в Учреждении, регламентируют:

- Конституция Донецкой Народной Республики (статья 36);
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (статьи 5, 31, 76);
- Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.07.2018 г. № 665, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 03.08.2018 г., регистрационный № 2721;
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07.2018 г. № 678, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 03.08.2018 г., регистрационный № 2722;
- Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2018 г. № 701, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 31.08.2018 г., регистрационный № 2767;

• Концепция инклюзивного образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

• Методические рекомендации по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.01.2019 года № 59;

• Устав ГБОУ «Школа № 153 г.о. Донецк»

1.3. В настоящем Порядке применяются следующие основные понятия:

адаптированная основная общеобразовательная программа - основная общеобразовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

индивидуальный учебный план - обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные надлежащим образом врачебно-консультационной комиссией и (или) психолого-медикопедагогической консультацией/комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану является организацией образовательного процесса, при которой обеспечивается право и доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — обучающихся с ОВЗ) на получение образования всех уровней с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется при наличии запроса.

1.6. Участниками образовательных отношений при организации обучения по индивидуальному учебному плану являются: обучающиеся с ОШ, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в организации обучения по индивидуальному учебному плану, органы исполнительной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ организовывается не более чем на один учебный год, и может быть предоставлено как в начале, так и в течение учебного года.

1.8. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ разрабатывается общеобразовательной организацией с участием самих обучающихся и Их родителей (законных представителей) на основе обязательной части или обязательной и коррекционной частей соответствующего Примерного учебного плана, утвержденного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждается приказом директора ГБОУ «Школа № 153 г. о. Донецк» и согласовывается с отделом образования администрации Пролетарского района г. Донецка.

Перечень предметов обязательной части индивидуального учебного плана и коррекционно-развивающих курсов (занятий, программ), объем изучаемого материала самостоятельно определяется общеобразовательной организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/ консультации и Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего образования и адаптированным основным общеобразовательным программам с целью обеспечения освоения образовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

1.10. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин, а также темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план обеспечивает равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся с ОВЗ в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, состоянием здоровья; способствует расширению возможности для социализации обучающихся ОВЗ; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ, в том числе для детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

1.11. Основными принципами, которыми необходимо руководствоваться при составлении индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ, являются дифференциация, вариативность и индивидуализация.

1.12. Обучение по индивидуальному учебному плану организовывается для обучающихся с ОШ, нуждающихся в коррекции физического и (или) умственного (психического) развития, в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ГБОУ «Школа № 153 г.о. Донецк», детей с устойчивой личностной или социальной дезадаптацией к образовательному процессу и неспособностью к освоению основных или адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях детского коллектива и других. .

1.13. Обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ может проводиться в ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк» и вне общеобразовательной организации.

Для обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк», обучение по индивидуальному учебному плану организуется на дому или в медицинских организациях (учреждениях здравоохранения) согласно действующему законодательству.

1.1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно действующему законодательству.

1.15. По выбору ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк» и с согласия родителей (законных представителей) обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ может осуществляться в общеобразовательных организациях без выделения отдельных дополнительных часов на проведение индивидуальных занятий. В таком случае, обучающийся с ОВЗ обучается в классе совместно с другими обучающимися, но может осваивать иную образовательную программу (в том числе адаптированную) или ту же образовательную программу, но иными темпами и т.п., а педагогом для каждого такого обучающего с ОВЗ составляется индивидуальный учебный план, который реализуется в процессе проведения уроков за счет дифференциации образовательного процесса и (или) создания специальных условий.

1.16. Основанием для зачисления и (или) перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ является:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение психолого-медико-педагогической консультации/комиссии (далее - ПМПК) или врачебно-консультационной комиссии (далее -ВКК);
- приказ директора ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк»;
- согласование с Отделом образования администрации Пролетарского района г.Донецка.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ (том числе детей-инвалидов)

2. 1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ без интеллектуальных нарушений:

2. 1.1. Индивидуальные учебные планы для обучающихся без интеллектуальных нарушений необходимо разрабатывать на основании Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.07.2018 № 665 ,зарегистрированного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 03.08.2018, регистрационный № 272 Т, Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Донецкой Народной Республики от 30.07.2018 № 678, зарегистрированного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 03.08.2018, регистрационный № 2722.

2.1.2.Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ без интеллектуальных нарушений состоит из обязательной части (для обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и/или психического развития) или обязательной и коррекционной частей (для обучающихся, ограниченные возможности здоровья которых требуют постоянной (пролонгированной по времени) коррекции физического и/или психического развития) и в соответствии с уровнем общего образования составляет для каждого обучающегося в неделю:

Уровень общего образования	Количество часов индивидуального учебного плана: для обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), возможности здоровья которых не требуют коррекции; для обучающихся, возможности здоровья которых ограничены временно и не требуют коррекции	Количество часов индивидуального учебного плана обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), ограниченные возможности здоровья которых требуют постоянной (пролонгированной по времени) коррекции
Начальное общее образование	8 часов (обязательная часть)	10 часов (из них, обязательная часть — 8 часов, коррекционная часть — 2 часа)
Основное общее образование	12 часов (обязательная часть)	14 часов (из них, обязательная часть 12 часов, коррекционная часть — 2 часа)
Основное общее образование	14 часов (обязательная часть)	16 часов (из них, обязательная часть часов, коррекционная часть — 2 часа)

2.13. При составлении Рабочей программы по предмету учитывается пропорциональное соотношение часов индивидуального учебного плана и примерного учебного плана по Примерным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (или РООП начального общего, основного общего).

2.1.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк» по согласованию с отделом образования администрации Пролетарского района города Донецка на основании заключения врачебно-консультационной комиссии (далее - ВКК) или заключения психолого-медико-педагогической комиссии (консультации) (далее - ПМПК) и заявления родителей (законных представителей):

2.1.4.1. В случае организации обучения по индивидуальному учебному плану на основании решения ВКК, в заключении ВКК указывается диагноз и рекомендуемый период обучения по индивидуальному учебному плану, а обучение осуществляется по основной общеобразовательной программе (индивидуальный учебный план предусматривает только обязательную часть). (Дополнительного решения ПМПК не требуется).

2.1.4.2. В случае организации обучения по индивидуальному учебному плану на основании решения ПМПК, в заключении ПМПК указывается рекомендуемый период обучения по индивидуальному учебному плану и рекомендуемая общеобразовательная программа (основная или адаптированная основная), а обучение осуществляется по основной общеобразовательной программе или адаптированной основной общеобразовательной программе (индивидуальный учебный план предусматривает обязательную часть и, при необходимости, коррекционную часть).

2.1.5. Для обучающихся без интеллектуальных нарушений, кроме занятий по индивидуальному учебному плану по основным и адаптированным основным общеобразовательным программам, по заявлению родителей (законных представителей) и решению ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк», могут быть также предусмотрены дополнительные занятия с другими работниками общеобразовательной организации: практическим психологом/педагогом-психологом, логопедом/учителем-логопедом (при наличии), руководителем кружка, библиотекарем и другими (в рамках их функциональных обязанностей и тарификации (без дополнительной оплаты)).

22 Организация обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с различными формами умственной отсталости:

2.2.1. Для обучающихся с различными формами умственной отсталости индивидуальные учебные планы разрабатываются на основании Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2018 № 701, зарегистрированного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 3 1.08.2018, регистрационный № 2767.

2.2.2. Индивидуальный учебный план для обучающихся с различными формами умственной отсталости состоит из обязательной и коррекционной частей и составляет для каждого обучающегося в неделю:

Уровень общего образования	Количество часов индивидуального учебного плана для обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость	Количество часов индивидуального учебного плана для обучающихся имеющих умеренную умственную отсталость
Начальное образование	10 часов, из них: 8 обязательных часов (6 часов из обязательной части и 2 часа коррекционной части учебного плана) и 2 два дополнительных необязательных часа (из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)	7 часов, из них: 5 обязательных часов (3 часа из обязательной части и 2 часа коррекционной части учебного плана) и 2 два дополнительных
Основное образование	12 часов, из них: 10 обязательных часов (8 часов из обязательной части и 2 часа коррекционной части учебного плана) и 2 два дополнительных необязательных часа (из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)	необязательных часов (из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)

2.2.3. При составлении Рабочей программы по предмету учитывается пропорциональное соотношение часов индивидуального учебного плана и примерного учебного плана по Адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальным, дифференцированным подходом.

2.2.4. Решение о переводе обучающихся с различными формами умственной отсталости на обучение по индивидуальному учебному плану принимается ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк» по согласованию с отделом образования администрации Пролетарского района г. Донецка на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК, в котором указывается рекомендуемый период обучения по индивидуальному учебному плану и рекомендуемая адаптированная основная общеобразовательная программа.

2.2.5. Для обучающихся, имеющих умеренную умственную отсталость, различные нарушения развития, на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с отделом образования администрации Пролетарского района г. Донецка, по решению ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк» с учетом медицинских показаний, психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК, а также Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии), могут проводиться занятия по специальной индивидуальной программе развития (далее — СИПР) в пределах до 5 часов.

2.2.6. Для обучающихся, имеющих умеренную умственную отсталость, максимальное (общее) количество часов индивидуальных занятий может составлять до 12 часов в неделю (7 часов по индивидуальному учебному плану и 5 часов по СИПР).

2.2.7. Для обучающихся, имеющих тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые и множественные нарушения развития, количество часов коррекционных индивидуальных занятий составляет до 5 часов в неделю (только СИПР).

2.2.8. Для обучающихся с различными формами умственной отсталости, кроме занятий по индивидуальному учебному плану и (или) СИПР, по заявлению родителей (законных представителей) и решению ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк», могут быть также предусмотрены дополнительные занятия с другими работниками общеобразовательной организации: практическим психологом/ педагогом-психологом, логопедом/учителем-логопедом(при наличии), руководителем кружка, библиотекарем^м и другими (в рамках их функциональных обязанностей и тарификации(без дополнительной оплаты)).

Практическим психологам/педагогам-психологам необходимо обеспечивать постоянное психологическое сопровождение обучающихся с различными формами умственной отсталости с согласия родителей (законных представителей).

3. Оценивание учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану

3.1. Выполнение индивидуального учебного плана и образовательных программ, уровень учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану фиксируется в отдельных журналах учета обучения по индивидуальному учебному плану (кроме обучающихся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану согласно п. 1.15 настоящего Порядка и Методических рекомендаций).

3.2. Журнал учёта обучения по индивидуальному учебному плану оформляется на каждого обучающегося с ОВЗ. В Журнал учёта обучения по индивидуальному учебному плану выставляются все отметки: текущие, четвертные (семестровые), годовые, промежуточная и итоговая (государственная) аттестация.

3.3. Оценивание учебных достижений обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая (государственная) аттестация осуществляется педагогическими работниками в соответствии с действующим законодательством.

3.4. Обучающиеся с ОВЗ, получающие образование по индивидуальному учебному плану, оцениваются по предметам, которые определены обязательной частью индивидуального учебного плана, в соответствии с действующим законодательством. Курсы, предметы, дисциплины коррекционной части индивидуального учебного плана, как правило, не оцениваются (за исключением курсов, предметов, дисциплин, которые могут быть определены для оценивания решением педагогического совета ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк»)

3.5. В основной классный журнал соответствующего класса, куда зачислен обучающийся по индивидуальному учебному плану, выставляются (дублируются) из Журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану только четвертные (семестровые), годовые отметки, промежуточная аттестация (переводные экзамены) и итоговая (государственная) аттестация (на предметные страницы отметки выставляются учителями-предметниками, осуществляющими обучение по индивидуальному учебному плану, в сводную ведомость — классным руководителем).

3.6. В основном классном журнале на левой стороне листа «Учет посещаемости» классный руководитель напротив ФИО обучающегося по индивидуальному учебному плану делает запись «Обучение по индивидуальному учебному плану с _____ 20 _____ года, приказ от _____ № _____, на предметных страницах ФИО обучающегося по индивидуальному учебному плану не записывают.

3.7. В основном классном журнале не фиксируются пропуски занятий обучающимися по индивидуальному учебному плану.

3.8. Все отметки по предметам индивидуального учебного плана выставляются в дневник обучающегося и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

3.9. Итоговая (государственная) аттестация обучающихся с ОВЗ, награждение

Похвальным листом «За отличные успехи в учении», Золотой или Серебряной медалями

«За особые успехи в учении» осуществляется в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

3.10. Достижение личностных и предметных результатов освоения АООП, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП»

3.10.1. Оценивание обучающихся должно предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (настоящий Стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). При оценке предметных результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы базовых знаний и способность воспроизводить их в настоящем Стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-исследовательских и учебнопрактических задач.

Итоговая оценка результатов освоения АООП включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП;
- результаты итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых (возможных) результатов освоения АООП.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися АООП должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

3.10.2 Система оценки достижения планируемых (возможных) результатов освоения варианта 1 АООП должна ориентировать образовательную деятельность на развитие личности обучающихся, достижение планируемых (возможных) результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий.

Итоговая аттестация осуществляется Организацией по завершению реализации АООП. Выпускники Организации проходят итоговую аттестацию за период обучения на уровне основного общего образования в форме экзамена по трудовому обучению (выбранному профилю труда).

3.10.3. Система оценки достижения планируемых (возможных) результатов освоения варианта 2 АООП должна ориентировать образовательную деятельность на введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства, достижение возможных результатов освоения содержания СИПР.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП осуществляется Организацией.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненных компетенций обучающихся.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся АООП и СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на завершающем этапе учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

3.10.4.Итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

3.10.5.Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет представителей всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с ребенком, включая членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненных компетенций.

Итоги освоения, отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения на завершающем этапе образования на каждом уровне образования отражаются в развернутой характеристике ребенка, в которой указываются достижения в учебной деятельности, дается оценка динамики развития его жизненных компетенций.

3.10.6. Общие требования к документам об образовании.

Обучающимся с легкой с умственной отсталостью, освоившим вариант 1 АООП, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об обучении по образцу и в порядке, определенном Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Обучающимся с умеренной по варианту 2 АООП или СИПР выдается Свидетельство об обучении, где отражается перечень учебных предметов, которые обучающийся освоил на максимально доступном ему уровне без выставления отметок. К Свидетельству об обучении прилагается развернутая характеристика предметных и личностных достижений обучающихся, заверенная подписью директора и печатью Организации.

3.11. По результатам обучения обучающимся по индивидуальному учебному плану выдается документ об образовании (обучении) установленного образца.

3.12. В документах об образовании (обучении) выставляются отметки по предметам, которые определены индивидуальным учебным планом, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

4. Контроль организации обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Директор учреждения:

- осуществляет общее руководство по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в ГБОУ «Школа № 153 г.о. Донецк»

- обеспечивает контроль выполнения и реализации Государственных образовательных стандартов, освоения основных и (или) адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ;
- утверждает локальные документы по данному направлению работы и список педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, расписание занятий каждого обучающегося и общее расписание занятий, графики общешкольных и классных внеурочных мероприятий для обучающихся по индивидуальному учебному плану

42 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в функциональные обязанности которого входит организация и осуществление обучения по индивидуальному учебному плану:

- разрабатывает локальные акты и проекты приказов по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану;
- лично принимает заявление от родителей (законных представителей) об организации обучения по индивидуальному учебному плану, оригинал заключения ПМПК или выписки из протокола ВКК медицинского учреждения;

- Знакомит родителей (законных представителей):

- с Государственными образовательными стандартами;

- с Рабочими основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программой в ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк»

- со списком обязательных учебных предметов и курсов;

- с Рабочими программами учителей по предмету;

- с индивидуальным учебным планом,

- формирует пакет документов об организации обучения по индивидуальному учебному плану для согласования в отдел образования администрации Пролетарского района города Донецка;
- формирует состав педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану;
- составляет расписание учебных занятий и согласовывает под подпись родителей или (законных представителей) обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- проводит экспертизу учебных программ и контроль их выполнения;
- осуществляет контроль ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану;
- аттестацию обучающихся с ОИ, своевременность и качество проведения индивидуальных занятий; • осуществляет мониторинг качества знаний обучающихся с ОИ.

43. Классный руководитель:

- осуществляет педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану своего класса;
- формирует папку с документацией на каждого учащегося, находящегося на обучении по индивидуальному учебному плану, содержание которой включает:
 - согласованное с родителями и утверждённое директором учреждения расписание;
 - индивидуальный учебный план;
 - Рабочие программы учителей по предметам;
 - маршрутный лист, подписанный родителем (законным представителем);
- составляет график посещения внеурочных классных и школьных мероприятий и знакомит с ним (под подпись) родителей (законных представителей);
- информирует родителей (законных представителей) о результатах обучения.

4.4. Учитель-предметник:

- осуществляет освоение РООП И АООП обучающимися с ОВЗ;
- составляет Рабочую программу учителя по предмету;
- обеспечивает качественное проведение занятий;
- обеспечивает своевременное заполнение журналов учета обучения;
- сохранение документации, подтверждающей взаимодействие учителя с учащимися, обучающимися по индивидуальному учебному плану;

- осуществляет мониторинг качества знаний по предмету.

45. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк» (в соответствии с распределением функциональных и должностных обязанностей) обязан обеспечить качественный подбор квалифицированных педагогических кадров, их своевременную аттестацию, а также содействовать повышению квалификационного уровня педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану и осуществляет методическую помощь педагогам.

4.6. По заявлению родителей (законных представителей), медицинским показаниям обучение по индивидуальному учебному плану может быть временно приостановлено. В таком случае, по приказу директора ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк» фиксация индивидуальных занятий в соответствующих журналах учета обучения по индивидуальному учебному плану не производится, оплата педагогическим работникам за обучение по индивидуальному учебному плану приостанавливается. Изменения в тарификацию педагогов могут не вноситься только при условии отработки вынужденно пропущенных занятий в другое время по согласованию с родителями (законными представителями) без перегрузки обучающегося с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

4.7. В случае, если в период обучения по индивидуальному учебному плану не превышает двух месяцев или срок окончания обучения не определен, то педагогам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата часов обучения по индивидуальному учебному плану включается в тарификацию педагогов.

4.8. В случае отсутствия учителя (по болезни, уважительным причинам, определенным трудовым законодательством, и др.), руководитель общеобразовательной организации обязан своевременно осуществить замену педагога, согласовав изменения в расписании с родителями (законными представителями).

4.9. В случае оплаты обучения по индивидуальному учебному плану педагогу по тарификации, он обязан отработать часы, которые были им пропущены. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.10. По окончании периода обучения по индивидуальному учебному плану изменения в тарификацию педагогов вносятся с момента прекращения проведения занятий.

5. Условия реализации обучения по плану

5.1. Администрация и педагогический коллектив ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк» должны создать необходимые условия для получения качественного образования лицами, обучающимися по индивидуальному учебному плану.

52 Для обучающихся с ОВЗ в ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических технологий обучения

и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

53. Реализация индивидуальных учебных планов должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими работниками ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк». Обучение по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам осуществляют педагоги, имеющие соответствующее педагогическое образование. Обучение по индивидуальному учебному плану по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в коррекции умственного (различные формы умственной отсталости, расстройства аутистического спектра и т.п.) и (или) физического (глухота, слепота, тяжелые нарушения речи и т.п.) развития, осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование. Как исключение, в случае невозможности организовать обучение по индивидуальному учебному плану педагогами, имеющими дефектологическое образование, обучение может быть организовано другими педагогическими работниками, прошедшими курсовую переподготовку соответствующей направленности, специализации.

5.4. Состав педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, утверждается приказом директором ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк»

5.5. Расписание индивидуальных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) под подпись и утверждается директором ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк»

5.6. Для обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, Примерными учебными планами по адаптированным основным общеобразовательным программам предусматриваются основные коррекционно-развивающие курсы, Общеобразовательная организация включает в индивидуальный учебный план коррекционную часть с учетом рекомендаций ПМПК и ИПР (при наличии). Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителями-дефектологами (при наличии) логопедами/учителями-логопедами (при наличии), практическими психологами/педагогами-психологами и другими педагогами общеобразовательных организаций, прошедшими соответствующую курсовую переподготовку (специализацию).

5.7. Обучающимся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой общеобразовательной организации. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия (печатный или электронный вариант), иная учебная литература.

58. Обучающиеся с ОВЗ по плану являются полноправными участниками образовательно-воспитательного процесса, членами классного коллектива ГБОУ «Школа № 153 г.о. Донецк» и имеют право, по желанию родителей (законных представителей), с учетом медицинских показаний и противопоказаний, потенциальных возможностей ребенка, посещать уроки художественно-эстетического цикла, классные часы, принимать участие в мероприятиях по развитию своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях. Время, отведенное для посещения уроков и внеклассных, внешкольных мероприятий, не включается в количество часов, отведенное для организации обучения по индивидуальному учебному плану. Для посещения обучающимся по индивидуальному учебному плану уроков, внеклассных, внешкольных мероприятий составляется график посещений, который утверждается директором ГБОУ «Школа № 153 г.о. Донецк» и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Отсутствие в графике посещения какого-либо мероприятия, не лишает возможности обучающегося по индивидуальному учебному плану его посетить. В случае посещения обучающимся по индивидуальному учебному плану уроков, может осуществляться оценивание (вербально или по пятибалльной шкале), но отметки в основной классный журнал не выставляются.

5.9. Обучающиеся с ОВЗ обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме.

5.10. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

5.11. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк» обязаны совместно создать необходимые условия для успешного обучения по индивидуальному учебному плану.

5.12 Родители (законные представители) обеспечивают условия для занятий обучающегося с ОВЗ на дому по освоению в ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк» образовательной программы, для прохождения промежуточной и итоговой (государственной) аттестации, обеспечивают контроль за освоением образовательной программы, посещением занятий и консультаций.

6.Заключительные положения

6.1. После окончания соответствующего периода обучения по индивидуальному учебному плану обучающийся с ОВЗ может продолжить обучение в ГБОУ «Школа № 153 г.о. Донецк» на общих основаниях. Обучающийся по индивидуальному учебному плану вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме.

6.2 Уровень учебных достижений обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану должен соответствовать требованиям Государственных образовательных стандартов.

63. Организация обучения и результаты оценивания обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану могут быть обжалованы родителями (законными представителями) в порядке, установленном законодательством Донецкой Народной Республики.

64. Финансирование обучения по плану осуществляется за счет бюджета Донецкой Народной Республики.

65. Оплата труда педагогических работников за обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики.

7.Порядок принятия и срок действия Порядка

7.1. Порядок вступает в силу с даты его утверждения директором ГБОУ «Школа 153 г. о.Донецк»

7.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики, Уставом учреждения и иными локальными нормативными актами учреждения.

7.3. Срок действия Порядка не ограничен.

7.4. Данный Порядок может быть изменен и дополнен в соответствии с вновь изданными нормативными актами органов управления образованием только решением педагогического совета. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.

Прошито, пронумеровано и скреплено
Печатью 18 Е. (вещи пред) листов
Директор ГБОУ «Школа 153 г. Донецк»
Подпись И. А. Пронова

